

Bakanlığımızca yayınlanan 'Proje Okulları Yönetmeliği' doğrultusunda okulumuzda durum analizi yaparak öncelikler belirlendikten sonra sorun olarak tespit ettiğimiz alanları projelerle iyileştirmeye çalışıyoruz. Projelerin yazılmasında kendi ihtiyaçlarımız, okul gelişim planı, ilçe ve ilimizin hedefleri, 2023 Eğitim vizyonu, AB öncelikleri, göz önünde bulunduruyoruz.

1. GÖÇMENLER



Asya ve Avrupa arasında bir köprü görevi gören ülkemiz son yıllarda iyice artan göç dalgasından en fazla etkilenen ülke durumundadır. Sosyal Bilimler Lisesi olarak böylesine ciddi ve gündemi son derece meşgul eden bir duruma duyarsız kalmamak için konu üzerinde çalışmalar yapmak amacıyla Avrupa'dan ortaklar bulmaya ve bir proje yapmaya karar verdik. Göçmenler konusunda hazırladığımız projede çalışma ortaklarımız doğudan batıya en sık kullanılan ve Balkan Rotası olarak adlandırılan bölge ülkelerinden seçildi. İki yıl boyunca İtalya, Kuzey Makedonya, Slovenya ve Sırbistan ile çalışmalar yapacağız.

2. DOĞA EĞİTİMİ



Nazilli Sosyal Bilimler Lisesinin İtalya koordinatörlüğünde Slovenya, Litvanya ve Hırvatistan ile birlikte hazırladığı "Connect-enjoy mountains & learning outdoors" isimli Erasmus K229 projesi 21860 Euro'luk hibe almaya hak kazandı. Doğa eğitimini konu alan proje iki yıl sürecek.

Kendi gözlemlerimiz ve bilimsel çalışmalar gösteriyor ki gençlerin her geçen gün sanal dünyaya daha fazla yönelmesi onlarda bilişsel ve motor becerilerin azalmasına ve fiziksel ve psikolojik hastalıklara yakalanma olasılığının artmasına neden oluyor. Bu sebeple, çevremizdeki doğal ve sosyokültürel kaynakları kullanarak öğrencilerin alan tabanlı ve deneysel öğrenmeye katılmalarına ilham verecek bir proje geliştirmeye karar verdik. Projede öğrenciler multidisipliner bir yaklaşımla doğada kalacaklar, öğrenecekler ve kendileri üretecekler. Modern, yenilikçi, etkileşimli yöntemlerin kullanılmasıyla yaratıcı ve eğlenceli bir şekilde coğrafya, biyoloji, fizik, matematik, tarih, anadil, edebiyatı görsel sanatlar gibi farklı disiplinlerin konularını öğrenecek aynı zamanda fiziksel aktivitelere katılacaklar. Projede hedef kitle özellikle fiziksel aktivitelere katılım fırsatı olmayan öğrenciler olacaktır. Ancak sosyal açıdan yoksunluk çeken, mental ve fiziksel rahatsızlıkları olan öğrencilerimiz önceliğimiz olacaktır.

Dağlar, bizi çevreleyen doğa, sürdürülebilir kalkınmanın gerekliliği konusunda farkındalık yaratacak etkinlik ve alan araştırmalarının yapılacağı korunmuş alanlar en önemli motivasyonumuz. Amacımız sadece maddi ve manevi mirası öğrenmek ve kültürel kimlik oluşturmak değil aynı zamanda doğayı koruma, ekoloji, tarihi ve coğrafi varlıklara sahip çıkma konusunda farklı ülkelerden gelen akran gruplarıyla benzerlikler bulma ve yeni bağlar oluşturmalarını sağlamak. Tarihi kentler, antropolojik ve

etnolojik değerler, halk edebiyatı, gelenekler, halk oyunları, dans, masallar, coğrafi bağlantılar yoluyla gençlerin iletişim kurmalarına yardımcı olunacak. Ortaklarımızla bu ilgi alanlarında çalışmalar yapmak, gelecek kuşaklara ulaşabilmesi adına çevrenin ve kaynakların korunmasını ve saygı duyulmasını sağlamak, doğaya dönmenin faydasını keşfetmek istiyoruz.

3. UZAKTAN EĞİTİM, DİJİTAL UYGULAMALAR



Bilişim teknolojilerinin kaçınılmaz bir ihtiyaç hale geldiği yüzyılımızda eğitimindeyeni ve yaratıcı modellerin arayışını da beraberinde getirmiştir. Sürece hakim olmak ve yönetebilmek, teknolojiden en iyi şekilde yararlanmak için öğretmen ve öğrencilerimizin bilgilerinin güncellenmesini hedefledik. Bu amaçlar hizmetiçi kurslardan faydalanmak ve ortak projeler üretmek istedik.

Pandemi döneminde önemi daha da artan uzaktan eğitim konusunda hazırladığımız OUR NEW LEARNING INNOVATIVE NETWORK FOR EDUCATION İSİMLİ projeye Bilişim Teknolojilerinin ve yenilikçi yaklaşımların etkin kullanılması sağlayacağız. Öğretmen ve öğrencilerimiz Türkiye ve dünyadaki uygulamaları daha yakından tanıma şansı bulacak.